



**EL PROGRAMA DEL
DIPLOMA (PD)
del
BACHILLERATO
INTERNACIONAL (IB)**

QUÉ ES EL IB

- El Bachillerato Internacional® (IB) es una fundación educativa sin ánimo de lucro
- Fundada en 1968
- Objetivo: desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales que los alumnos necesitan para vivir, aprender y trabajar en un mundo cada vez más globalizado.

PERFIL DEL ALUMNO DEL IB

- Indagadores
- Informados
- Pensadores
- Buenos comunicadores
- Íntegros
- De mentalidad abierta
- Solidarios
- Audaces
- Equilibrados
- Reflexivos

PRINCIPIOS del IB

- El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

Algunos datos

- 5000 centros en 150 países
- 115 centros en España
- 34 centros públicos
- En Castilla y León 5 centros públicos:
 - I.E.S. Cardenal Mendoza (Burgos)
 - I.E.S. Castilla (Soria)
 - I.E.S. Lancia (León)
 - I.E.S. Jorge Manrique (Palencia)
 - I.E.S. Jorge Santayana (Ávila)

EL IB EN CASTILLA Y LEÓN

- Doble titulación
 - Bachillerato LOMCE (EBAU)
 - Bachillerato Internacional

Evaluación diferenciada

Evaluación LOMCE

Evaluación IB

Currículos integrados

La Consejería de Educación financia 20 plazas
por curso

ORGANIZACIÓN DEL IB

- 6 MATERIAS (una por grupo)
- MONOGRAFÍA
- C.A.S. (Creatividad, Actividad y Servicio):
150 horas en dos cursos (no lectivas)
- TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TdC)
- Evaluación en mayo del segundo curso
- Posibilidad de adelantar una materia el primer curso

ORGANIZACIÓN DEL IB

- 3 materias a nivel superior (NS): 4 – 5 horas semanales, 240 horas
- 3 materias a nivel medio (NM): 3-4 horas semanales, 150 horas
- 36 – 34 horas lectivas semanales: séptima hora
- Alumnos de ciencias y sociales

ORGANIZACIÓN DEL IB

- Los componentes centrales
- La Monografía es una investigación independiente sobre un tema relacionado con alguna de las materias del currículo. Familiariza al alumno con la investigación y las destrezas de redacción científica exigidas en la universidad.
- El curso de Teoría del Conocimiento explora la naturaleza del conocimiento y el proceso de aprendizaje que tiene lugar en las asignaturas que estudian, y motiva al alumno a establecer conexiones entre las áreas académicas.
- Con Creatividad, Actividad y Servicio, los alumnos participan activamente en proyectos fuera del aula —actividades artísticas, deportivas y de servicio a la comunidad.

PERFIL DEL ALUMNO DEL IB

- Capaces
- Organizados
- Dispuestos a trabajar
- Que quieren aprender
- Saben lo que quieren
- Exigentes
- Colaborativos

RASGOS DISTINTIVOS

- Formación integrada y amplia en áreas de conocimiento
- Fomenta la expresión oral y el debate, y refuerza la expresión escrita
- Prepara para la investigación independiente a través de cuadernos de campo, numerosas prácticas de laboratorio, monografías, presentaciones, investigaciones individuales, ensayos...
- Insiste en una muy exigente conducta ética y la honestidad académica
- Alumnos de similares características
- Enseñanza relevante y estimulante
- Anticipa destrezas universitarias
- Actitud activa de aprendizaje: manera de aprender y razones para aprender

10 razones por las cuales el Programa del Diploma (PD) del IB es la preparación ideal para la universidad

- 1 El PD aumenta las oportunidades académicas**
- 2 Los alumnos del IB no se preocupan solo por los resultados**
- 3 El IB forma alumnos independientes y seguros de sí mismos**
- 4 El PD ofrece una titulación internacional**
- 5 Los graduados del PD tienen una mentalidad global**
- 6 El IB fomenta el pensamiento crítico**
- 7 Los alumnos del PD han demostrado tener habilidades de organización eficaz del tiempo**
- 8 El IB no solo evalúa técnicas de examen**
- 9 Las asignaturas del PD no se enseñan de forma aislada**
- 10 El PD fomenta la amplitud y la profundidad del aprendizaje**

PROCESO

- Aprobación de la solicitud por parte del claustro (junio de 2017)
- Aprobación por parte de la administración educativa (septiembre de 2017)
- Solicitud al IBO de la condición de “Colegio solicitante” para impartir el Programa del Diploma (octubre de 2017)
- Proceso de validación por parte del IBO; adecuación a los requisitos: espacios, documentos, visitas externas y autorización para ser un Colegio del Mundo del IB (cursos 2018-19 y 2019-20)
- Implantación del IB (septiembre de 2020)

INFORMACIÓN

- Página web de la Organización del Bachillerato Internacional
- www.ibo.org