

---

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

### VALORES ÉTICOS 1º ESO

---

Consideramos la evaluación como un proceso continuo que se inicia cuando comienza el curso y que acaba con unas pruebas extraordinarias en septiembre.

En esta asignatura se considera esencial la participación activa en el desarrollo de las clases, las intervenciones orales en la misma, el respeto a los compañeros en el turno de la palabra y todo aquello esencial que hace que la clase se convierta en una comunidad de aprendizaje apoyado en el diálogo.

Por otra parte, es necesario disponer de un elemento objetivador del trabajo que se realiza en el aula; por ello, los alumnos deberán realizar el resumen de cada una de las sesiones que se tengan, así como completar la ficha de trabajo que se le entrega.

Por último, se realizará al menos una actividad trimestral que el profesor recogerá y puntuará. La ponderación de cada uno de estos elementos es la siguiente:

- Participación en clase (pertinencia y adecuación) 30%
- Trabajo diario (resúmenes y fichas) 40%
- Actividad trimestral 30%

### VALORES ÉTICOS 2º ESO

---

Consideramos la evaluación como un proceso continuo que se inicia cuando comienza el curso y que acaba con unas pruebas extraordinarias en septiembre.

En esta asignatura se considera esencial la participación activa en el desarrollo de las clases, las intervenciones orales en la misma, el respeto a los compañeros en el turno de la palabra y todo aquello esencial que hace que la clase se convierta en una comunidad de aprendizaje apoyado en el diálogo.

Por otra parte, es necesario disponer de un elemento objetivador del trabajo que se realiza en el aula; por ello, los alumnos deberán realizar el resumen de cada una de las sesiones que se tengan, así como completar la ficha de trabajo que se le entrega.

Por último, se realizará al menos una actividad trimestral que el profesor recogerá y puntuará. La ponderación de cada uno de estos elementos es la siguiente:

- Participación en clase (pertinencia y adecuación) 30%
- Trabajo diario (resúmenes y fichas) 40%
- Actividad trimestral 30%

## **VALORES ÉTICOS 3º ESO**

---

Consideramos la evaluación como un proceso continuo que se inicia cuando comienza el curso y que acaba con unas pruebas extraordinarias en septiembre.

En esta asignatura se considera esencial la participación activa en el desarrollo de las clases, las intervenciones orales en la misma, el respeto a los compañeros en el turno de la palabra y todo aquello esencial que hace que la clase se convierta en una comunidad de aprendizaje apoyado en el diálogo.

Por otra parte, es necesario disponer de un elemento objetivador del trabajo que se realiza en el aula; por ello, los alumnos deberán realizar el resumen de cada una de las sesiones que se tengan, así como completar la ficha de trabajo que se le entrega.

Por último, se realizará al menos una actividad trimestral que el profesor recogerá y puntuará. La ponderación de cada uno de estos elementos es la siguiente:

- Participación en clase (pertinencia y adecuación) 30%
- Trabajo diario (resúmenes y fichas) 40%
- Actividad trimestral 30%

## **VALORES ETICOS 4º ESO**

---

Consideramos la evaluación como un proceso continuo que se inicia cuando comienza el curso y que acaba con unas pruebas extraordinarias en septiembre.

En esta asignatura se considera esencial la participación activa en el desarrollo de las clases, las intervenciones orales en la misma, el respeto a los compañeros en el turno de la palabra y

todo aquello esencial que hace que la clase se convierta en una comunidad de aprendizaje apoyado en el diálogo.

Por otra parte, es necesario disponer de un elemento objetivador del trabajo que se realiza en el aula; por ello, los alumnos deberán realizar el resumen de cada una de las sesiones que se tengan, así como completar la ficha de trabajo que se le entrega.

Por último, se realizará al menos una actividad trimestral que el profesor recogerá y puntuará. La ponderación de cada uno de estos elementos es la siguiente:

- Participación en clase (pertinencia y adecuación) 30%
- Trabajo diario (resúmenes y fichas) 40%
- Actividad trimestral 30%

## **FILOSOFIA 1° BACHILLERATO**

---

La evaluación es un proceso continuo, sistemático y flexible que forma parte del proceso enseñanza/aprendizaje; tiene como finalidad obtener información acerca del logro de ese proceso para orientarlo hacia el máximo éxito.

En lo que respecta a la evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos se tomarán como referente los estándares de aprendizaje evaluables programados para cada uno de los trimestres.

En cada evaluación se realizará, al menos, una prueba de carácter teórico con los contenidos que se han desarrollado en esa evaluación, de manera que la calificación trimestral se realizará de la siguiente manera:

- Pruebas teóricas: 90%
- Participación y realización de tareas: 10%

En el caso de que en alguna evaluación se realicen dos pruebas de carácter teórico, el 90% de la calificación trimestral correspondiente al apartado de la prueba teórica se calcularía proporcionalmente y de manera equitativa teniendo en cuenta los contenidos que serán evaluados en cada una de las pruebas.

El 10% de la calificación referido a la participación y realización de tareas no se obtendrá si el alumno no entrega los trabajos en la fecha indicada y de la manera adecuada, o si hay que realizar reiteradas llamadas de atención en el transcurso de las clases, si el alumno tiene partes

por alteración de las normas de convivencia en el desarrollo de las clases, o si el alumno tiene más de tres faltas de asistencia sin justificar.

En la corrección de los exámenes escritos, trabajos y actividades escritas y orales se tendrá siempre en cuenta la presentación (incluyendo que sea presentado en la forma y la fecha señalada) la corrección ortográfica, sintáctica y semántica.

En los casos en los que se detecte que se copia o utiliza cualquier medio o material no autorizado durante la realización de un examen escrito, trabajo o actividad, o se falsifica el contenido del mismo una vez entregado para su revisión, la calificación que se obtendrá en esta actividad será de 0.

Para aprobar es necesario obtener una calificación como mínimo de 5. Para aprobar la materia es necesario tener aprobadas las tres evaluaciones. La nota final será la media de las tres evaluaciones.

Las recuperaciones se realizarán inmediatamente después de cada evaluación. Los alumnos que no hayan recuperado alguna evaluación tendrán que presentarse al examen final de junio para recuperar lo que no se ha aprobado. De no aprobar esta prueba el alumno deberá presentarse al examen de septiembre con toda la materia.

Es obligatorio presentarse a los exámenes, así como, si fuera necesario, a las recuperaciones y al examen final.

Los exámenes no se repetirán salvo cuando el alumno pueda aportar una causa objetiva y de fuerza mayor que justifique su ausencia cuando se realizó el examen. En el caso de enfermedad, siempre que sea posible, deberá aportar un justificante médico oficial.

## **HISTORIA DE LA FILOSOFIA 2º BACHILLERATO**

---

La evaluación es un proceso continuo, sistemático y flexible que forma parte del proceso enseñanza/aprendizaje; tiene como finalidad obtener información acerca del logro de ese proceso para orientarlo para el máximo éxito. Teniendo presente que esta asignatura forma parte de las pruebas finales de Bachillerato su evaluación deberá realizarse siguiendo las orientaciones que se nos den de la misma.

En lo que respecta a la evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos se tomarán como referente los estándares de aprendizaje evaluables en cada uno de los trimestres, así como las indicaciones de la EBAU.

En cada evaluación se realizará, al menos, una prueba de carácter teórico con los contenidos que se han desarrollado en esa evaluación, de manera que la calificación trimestral se realizará de la siguiente manera:

- Pruebas teóricas: 90%
- Participación y realización de tareas: 10%

En el caso de que en alguna evaluación se realice más de una prueba de carácter teórico, el 90% de la calificación trimestral correspondiente al apartado de la prueba teórica se calcularía proporcionalmente y de manera equitativa teniendo en cuenta los contenidos que serán evaluados en cada una de las pruebas.

El 10% de la calificación referido a la participación y realización de tareas no se obtendrá si el alumno no entrega los trabajos en la fecha indicada y de la manera adecuada, o si hay que realizar reiteradas llamadas de atención en el transcurso de las clases, si el alumno tiene partes por alteración de las normas de convivencia en el desarrollo de las clases, o si el alumno tiene más de tres faltas de asistencia sin justificar.

Las recuperaciones se realizarán inmediatamente después de cada evaluación. Los alumnos que no hayan recuperado alguna evaluación tendrán que presentarse al examen final de mayo para recuperar lo que no se ha aprobado. De no aprobar esta prueba el alumno deberá presentarse al examen extraordinario de junio con toda la materia.

En el examen final de mayo y el extraordinario de junio la calificación se realizará teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje evaluables que marca la legislación.

En los casos en los que se detecte que se copia o utiliza cualquier medio o material no autorizado durante la realización de un examen escrito, trabajo o actividad, o se falsifica el contenido del mismo una vez entregado para su revisión, la calificación que se obtendrá en esta actividad será de 0.

Los exámenes no se repetirán salvo cuando el alumno pueda aportar una causa objetiva y de fuerza mayor que justifique su ausencia cuando se realizó el examen. En el caso de enfermedad, siempre que sea posible, deberá aportar un justificante médico oficial.

## **PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO**

---

La evaluación es un proceso continuo, sistemático y flexible que forma parte del proceso enseñanza/aprendizaje; tiene como finalidad obtener información acerca del logro de este proceso para orientarlo para el máximo éxito.

En lo que respecta a la evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos, se tomarán como referente los estándares de aprendizaje evaluables programados para cada uno de los trimestres.

En cada evaluación se realizará, al menos, una prueba de carácter teórico con los contenidos que se han desarrollado en esa evaluación, de manera que la calificación trimestral se realizará de la siguiente manera:

- Prueba teórica: 90%
- Participación y realización de tareas: 10%

En el caso de que en alguna evaluación se realicen dos pruebas de carácter teórico, el 90% de la calificación trimestral correspondiente al apartado de la Prueba Teórica se calcularía proporcionalmente y de manera equitativa teniendo en cuenta los contenidos que serán evaluados en cada una de las pruebas

El 10% de la calificación referido a la participación y realización de tareas no se obtendrá si el alumno no entrega los trabajos en la fecha indicada y de la manera adecuada, o si hay que realizar reiteradas llamadas de atención en el transcurso de las clases, si muestra ostensible falta de interés por las actividades realizadas en el aula, si el alumno tiene partes por alteración de las normas de convivencia en el desarrollo de las clases, o si el alumno tiene más de tres faltas de asistencia sin justificar.

En la corrección de los exámenes escritos, trabajos y actividades escritas y orales se tendrá siempre en cuenta la presentación (incluyendo que sea presentado en la forma y la fecha señalada) la corrección ortográfica, sintáctica y semántica.

En los casos en los que se detecte que se copia o utiliza cualquier medio o material no autorizado durante la realización de un examen escrito, trabajo o actividad, o se falsifica el contenido del mismo una vez entregado para su revisión, la calificación que se obtendrá en esta actividad será de 0.

Para aprobar es necesario obtener una calificación como mínimo de 5. Para aprobar la materia es necesario tener aprobadas las tres evaluaciones. La nota final será la media de las tres evaluaciones.

Las recuperaciones se realizarán inmediatamente después de cada evaluación. Los alumnos que no hayan recuperado alguna evaluación tendrán que presentarse al examen final de mayo para recuperar lo que no se ha aprobado. De no aprobar esta prueba el alumno deberá presentarse al examen extraordinario de junio con toda la materia.

Es obligatorio presentarse a los exámenes, así como, si fuera necesario, a las recuperaciones y al examen final.

Los exámenes no se repetirán salvo cuando el alumno pueda aportar una causa objetiva y de fuerza mayor que justifique su ausencia cuando se realizó el examen. En el caso de enfermedad, siempre que sea posible, deberá aportar un justificante médico oficial.