
DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO

CULTURA CLÁSICA 2º ESO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

1. Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través
 - a. Listas de control
 - b. Registro de observaciones
2. Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - a. Cuadernos
 - b. Trabajos
 - c. Controles y exámenes
3. Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente
4. Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada una de las tres evaluaciones del curso se aplicarán los siguientes porcentajes para calcular la nota final de Evaluación del alumno:

- 1) Pruebas Objetivas (Exámenes): 60%
- 2) Pruebas Orales: 10%
- 3) Trabajos individuales 10%
- 4) Cuaderno 10%
- 5) Actitud: 10%

- Pruebas objetivas: El 60% de la calificación corresponderá a la nota de las pruebas escritas que se desarrollarán durante el trimestre. Dichas pruebas versarán sobre los contenidos teóricos explicados en clase. Se realizarán al menos dos exámenes escritos por bloque. Según lo programado, se dará 1 bloque por evaluación. Es necesario sacar un 3 como mínimo en las pruebas objetivas para realizar los porcentajes. Se tendrá muy en cuenta la ortografía en estas pruebas escritas, descontándose, hasta un máximo de 2 puntos:
 - Por cada falta de ortografía 0,2 puntos a partir de la tercera falta (las dos primeras faltas de ortografía no penalizan).
 - Por cada falta de acentuación 0,1 puntos a partir igualmente del tercer error de acentuación.

Si algún alumno no mantiene la actitud adecuada durante alguna de las pruebas que se realicen durante el curso, se le retirará el examen calificándolo de forma automática con un cero, que contará como cualquier otra nota del curso.

En caso de no asistencia a alguna de las pruebas a realizar, se puntuará como cero. Solo se daría la opción de repetir la prueba otro día con la presentación de justificante oficial o médico.

- Pruebas orales: Se tendrá en cuenta la exposición de trabajos que serán expuestos en clase, así como la participación en clase. Se valorará también la utilización de un lenguaje y expresión correctos, y un lenguaje técnico apropiado.
- Lectura y pruebas sobre libros:
 - 1ª Evaluación: *Mitos griegos*. María Angelidou. Colección Cucaña. Ed. Vicens Vives
 - 2ª Evaluación: *El chico de la flecha*. Espido Freire . Edit Anaya
 - 3ª Evaluación: *El misterio del arca*. Espido Freire. Edit Anaya

La no superación de la prueba propuesta supone el suspenso de la evaluación. Esta se podrá recuperar con otra prueba escrita.

- Cuaderno: El 10% de la calificación se verá evaluada por la realización de las tareas diarias mandadas por el profesor en el cuaderno, donde se tendrá muy en cuenta el orden, la limpieza y la presentación, contenidos, ortografía...
- Actitud: El 10% de la calificación tiene que ver con el nivel de implicación del alumno con la materia. Dicha implicación se evalúa objetivamente atendiendo a aspectos como los siguientes:
 - Participación voluntaria, interés y esfuerzo diarios.
 - Comportamiento
 - Realización y buen desarrollo de trabajos mensuales y/o trimestrales.

- Capacidad de resolución e interés ante las actividades encomendadas en cada clase.
- Realización de alguna posible prueba sin previo aviso, si el profesor lo considera oportuno.

La calificación final del curso se cuantificará a través de los siguientes porcentajes: Primera y segunda evaluación un 30% y tercera evaluación un 40%. No se podrá hacer media de final de curso si el alumno no ha obtenido una calificación igual o superior a 3 en todas y cada una de las evaluaciones.

La recuperación de cada evaluación se realizará al comienzo de la siguiente, mediante una prueba escrita elaborada a tal efecto según los conocimientos impartidos durante esa evaluación. Si algún alumno a fin de curso tiene alguna evaluación suspensa, podrá presentarse a una prueba final para poder superarla. De igual modo podrán presentarse todos aquellos que quieran subir nota.

La prueba escrita extraordinaria de septiembre se establece para todos aquellos alumnos que no superen la Evaluación Final de junio. Esta prueba constará de preguntas que recogerán los aspectos fundamentales estudiados a lo largo de cada una de las evaluaciones que el alumno no haya superado.

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.

CULTURA CLÁSICA 4º ESO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

1. Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través
 - a. Listas de control
 - b. Registro de observaciones
2. Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - a. Cuadernos
 - b. Trabajos

c. Controles y exámenes

3. Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente
4. Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo.

- Criterios de calificación

En cada una de las tres evaluaciones del curso se aplicarán los siguientes porcentajes para calcular la nota final de Evaluación del alumno:

1. Pruebas Objetivas y orales (Exámenes): 65%
 2. Cuaderno de clase : 10%, ver segundo eso y copiar .
 3. Lectura de libros y trabajo sobre el mismo: 15%
 4. Actitud: 10%
- Pruebas objetivas: El 65% de la calificación corresponderá a la nota de las pruebas escritas que se desarrollarán durante el trimestre. Dichas pruebas versarán sobre los contenidos teóricos explicados en clase. Se realizarán tres exámenes escritos por bloque. Según lo programado, se dará 1 bloque por evaluación. Es necesario sacar un 3 como mínimo en las pruebas objetivas para realizar los porcentajes. Se tendrá muy en cuenta la ortografía en estas pruebas escritas, descontándose, hasta un máximo de 2 puntos:
 - Por cada falta de ortografía 0,2 puntos a partir de la tercera falta (las dos primeras faltas de ortografía no penalizan).
 - Por cada falta de acentuación 0,1 puntos a partir igualmente del tercer error de acentuación.

Si algún alumno no mantiene la actitud adecuada durante alguna de las pruebas que se realicen durante el curso, se le retirará el examen calificándolo de forma automática con un cero, que contará como cualquier otra nota del curso.

En caso de no asistencia a alguna de las pruebas a realizar, se puntuará como cero. Solo se daría la opción de repetir la prueba otro día con la presentación de justificante oficial o médico.

- Pruebas orales: Se realizará una prueba oral por evaluación, consistente en la exposición de algún tema determinado sobre la materia que se estudia en el trimestre.
- Lectura y pruebas sobre libros:
 - 1ª Evaluación: *Metamorfosis*, Ovidio, adaptación de Agustín Sánchez Aguilar. Ed. Vicens Vives
 - 2ª Evaluación: *Guárdate de los Idus*. Lola Gándara, Ed. SM
 - 3ª Evaluación: *Metamorfosis*, Ovidio, adaptación d Agustín Sánchez Aguilar .

La no superación de la prueba propuesta supone el suspenso de la evaluación. Esta se podrá recuperar con otra prueba escrita.

- Cuaderno: El 10% de la calificación se verá evaluada por la realización de las tareas diarias mandadas por el profesor en el cuaderno, donde se tendrá muy en cuenta el orden, la limpieza y la presentación, contenidos, ortografía...
- Actitud: El 10% de la calificación tiene que ver con el nivel de implicación del alumno con la materia. Dicha implicación se evalúa objetivamente atendiendo a aspectos como los siguientes:
 - Participación voluntaria, interés y esfuerzo diarios.
 - Comportamiento
 - Realización y buen desarrollo de trabajos mensuales y/o trimestrales.
 - Capacidad de resolución e interés ante las actividades encomendadas en cada clase.
 - Realización de alguna posible prueba sin previo aviso, si el profesor lo considera oportuno.

La calificación final del curso se cuantificará a través de los siguientes porcentajes: Primera y segunda evaluación un 30% y tercera evaluación un 40%. No se podrá hacer media de final de curso si el alumno no ha obtenido una calificación igual o superior a 3 .

La recuperación de cada evaluación se realizará al comienzo de la siguiente, mediante una prueba escrita elaborada a tal efecto según los conocimientos impartidos durante esa evaluación. Si algún alumno a fin de curso tiene alguna evaluación suspensa, podrá presentarse a una prueba final para poder superarla. De igual modo podrán presentarse todos aquellos que quieran subir nota.

La prueba escrita extraordinaria de septiembre se establece para todos aquellos alumnos que no superen la Evaluación Final de junio. Esta prueba constará de preguntas que recogerán los aspectos fundamentales estudiados a lo largo de cada una de las evaluaciones que el alumno no haya superado.

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVOLUCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

1. Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través
 - a. Listas de control
 - b. Registro de observaciones
2. Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - a. Cuadernos
 - b. Trabajos
 - c. Controles y exámenes
3. Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente
4. Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los porcentajes que usaremos para alcanzar la nota final de cada evaluación serán los siguientes:

- 1) Pruebas Objetivas (Exámenes) de contenidos lingüísticos, históricos y socio-culturales y libros de lectura : 80%.
- 2) Actitud y trabajo en clase, 20%

A continuación, explicamos cada uno de los puntos:

- 1) Se realizarán dos exámenes por evaluación cuyos contenidos serán lingüísticos y socio-culturales, contando un 40% - 60% de la nota de la evaluación. Es necesario sacar un 3 de media como mínimo en las pruebas objetivas para realizar los porcentajes.
- 2) Pruebas orales: Se tendrá en cuenta la exposición de trabajos que serán expuestos en clase, así como la participación en clase. Se valorará también la utilización de un lenguaje y expresión correctos, y un lenguaje técnico apropiado.
- 3) Se leerá un libro por evaluación. La no lectura del mismo o la no superación de la prueba

propuesta supone el suspenso de la evaluación. Esta se podrá recuperar con la presentación del trabajo propuesto.

- 4) Dentro de la actitud, entra el trabajo en casa y en el aula, incluyendo alguna posible prueba sin previo aviso a consideración del profesor.

La lista de libros a leer durante el presente curso es:

1ª Evaluación: Héroe de Roma en la antiüedad Jean Pierre Andrevon, edit Anaya .

2ª Evaluación: Ana y la sibila .Antonio Sanchez Escalonilla. Edit Bambú.

3ª Evaluación: Aulularia , Plauto.

CONSIDERACIONES

- Ortografía: Se descontará en cada examen o trabajo un punto por cada 10 tildes o 5 faltas de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos, siempre a partir de la tercera en cada uno de los casos.

- La nota final del curso será el resultado de:

25% nota 1ª Evaluación + 25% nota 2ª Evaluación + 50% nota 3ª Evaluación.

- No hay recuperaciones. Al ser método de evaluación continua, aprobando una evaluación se recupera la anterior en caso de estar suspensa.

- Si algún alumno no mantiene la actitud adecuada durante alguna de las pruebas que se realicen durante el curso, se le retirará el examen calificándolo de forma automática con un cero, que contará como cualquier otra nota del curso.

- En caso de no asistencia a alguna de las pruebas a realizar, se puntuará como cero. Solo se daría la opción de repetir la prueba otro día con la presentación de justificante oficial o médico.

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.

LATÍN 1º BACHILLERATO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

1. Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través
 - a. Listas de control
 - b. Registro de observaciones
2. Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - a. Cuadernos
 - b. Trabajos
 - c. Controles y exámenes
3. Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente
4. Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los porcentajes que usaremos para alcanzar la nota final de cada evaluación serán los siguientes:

- 1) Pruebas Objetivas (Exámenes) de contenidos lingüísticos, históricos y socio-culturales y libros de lectura : 80%.
- 2) Actitud y trabajo en clase, 20%

A continuación, explicamos cada uno de los puntos:

- 1) Se realizarán dos exámenes por evaluación cuyos contenidos serán lingüísticos y socio-culturales, contando un 40% - 60% de la nota de la evaluación. Es necesario sacar un 3 de media como mínimo en las pruebas objetivas para realizar los porcentajes.
- 2) Pruebas orales: Se tendrá en cuenta la exposición de trabajos que serán expuestos en clase, así como la participación en clase. Se valorará también la utilización de un lenguaje y expresión correctos, y un lenguaje técnico apropiado.
- 3) Se leerá un libro por evaluación. La no lectura del mismo o la no superación de la prueba propuesta supone el suspenso de la evaluación. Esta se podrá recuperar con la presentación del trabajo propuesto.
- 4) Dentro de la actitud, entra el trabajo en casa y en el aula, incluyendo alguna posible prueba sin previo aviso a consideración del profesor.

La lista de libros a leer durante el presente curso es:

1ª Evaluación: Eneida de Virgilio, cantos I a VI.

2ª Evaluación: Aulularia de Plauto

3ª Evaluación: Cuento de Eros y Psiqué, incluido en El Asno de oro, de Apuleyo.

CONSIDERACIONES

- Ortografía: Se descontará en cada examen o trabajo un punto por cada 10 tildes o 5 faltas de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos, siempre a partir de la tercera en cada uno de los casos.
- La nota final del curso será el resultado de:
 $25\% \text{ nota } 1^{\text{a}} \text{ Evaluación} + 25\% \text{ nota } 2^{\text{a}} \text{ Evaluación} + 50\% \text{ nota } 3^{\text{a}} \text{ Evaluación}$.
- No hay recuperaciones. Al ser método de evaluación continua, aprobando una evaluación se recupera la anterior en caso de estar suspensa.
- Si algún alumno no mantiene la actitud adecuada durante alguna de las pruebas que se realicen durante el curso, se le retirará el examen calificándolo de forma automática con un cero, que contará como cualquier otra nota del curso.
- En caso de no asistencia a alguna de las pruebas a realizar, se puntuará como cero. Solo se daría la opción de repetir la prueba otro día con la presentación de justificante oficial o médico.

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.

GRIEGO 1º BACHILLERATO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

- Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través
 - Listas de control
 - Registro de observaciones
- Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - Cuadernos
 - Trabajos
 - Controles y exámenes
- Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente
- Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya

custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para llevar a cabo la consecución de los objetivos de los diferentes cursos se seguirán los siguientes criterios.

1.- Se realizarán una serie de *pruebas escritas a lo largo de las diferentes evaluaciones cuyo número oscilará entre dos o tres, dependiendo del tiempo, de la materia dada.

2.- También se valorará tanto el *trabajo diario individual tanto en casa como en clase, así como su *actitud en clase (asistencia, atención, interés etc.)

3.-El valor numérico que cada uno de estos apartados tendrá en la nota final es el siguiente:

-Las pruebas objetivas escritas computarán un 70% de la nota final de la evaluación y un 10% las pruebas orales.

-El trabajo de casa y clase, y la actitud en la misma supondrán el otro 20%.

Así mismo habrá que tener en cuenta que para la nota final de curso en bachillerato, aunque se hará siempre evaluación continua, cada evaluación tendrá un valor diferente debido a la cantidad y cualidad de la materia impartida. Por este motivo la nota de las dos primeras evaluaciones computará un 25% de la nota final y la tercera evaluación valdrá un 50%.

Además habrá que tener en cuenta que para hacer nota media entre las diferentes evaluaciones habrá que haber obtenido una calificación mínima de 3 puntos en las pruebas escritas.

Pruebas escritas y orales: constarán de una parte gramatical, otra cultural, histórica y literaria, para las pruebas orales se preguntará a diario en clase.

En ellas se valorará también tanto la expresión en castellano como la ortografía y, por este motivo, la nota podrá verse alterada en un máximo de dos puntos:

-En la ESO por cada seis acentos o por cada tres faltas de ortografía se descontará un punto.

-En 1º de Bachillerato, siguiendo los criterios de calificación de la P.A.E.U. se descontará hasta un punto por cada 10 acentos y hasta cuatro puntos por cada falta de ortografía.

-En 2º de Bachillerato, siguiendo los criterios de calificación de la P.A.E.U. se descontará hasta un punto por cada 10 acentos y hasta cuatro puntos por cada falta de ortografía.

Trabajo de casa: los trabajos de casa pueden aumentar la nota de los exámenes escritos en un punto, siempre que estén presentados puntualmente, correctamente presentados (limpieza, orden etc.) y bien realizados.

La lista de libros a leer durante el presente curso es:

1ª Evaluación: Homero canto VI de la Ilíada.

2ª Evaluación: Sófocles: Edipo Rey

3ª Evaluación: Homero cantos IX y XII de la Odisea

Actitud en clase: la actitud y trabajo en clase también pueden aumentar hasta un máximo de un punto que se computará de la siguiente manera.

Actitud negativa 0

Actitud pasiva de 0,1 a 0,4

Actitud normal 0,5

Actitud buena (participación, interés) de 0,6 a 0,8

Actitud muy buena de 0,9 a 1.

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.

LATÍN 2º BACHILLERATO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

- Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través

- Listas de control
- Registro de observaciones
- Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - Cuadernos
 - Trabajos
 - Controles y exámenes
- Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente
- Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para llevar a cabo la consecución de los objetivos de los diferentes cursos se seguirán los siguientes criterios.

- Se realizarán una serie de *pruebas escritas a lo largo de las diferentes evaluaciones cuyo número oscilará entre dos o tres, dependiendo del tiempo, de la materia dada.
- También se valorará tanto el *trabajo diario individual tanto en casa como en clase, así como su *actitud en clase (asistencia, atención, interés etc.)
- El valor numérico que cada uno de estos apartados tendrá en la nota final es el siguiente.

Las pruebas objetivas escritas computarán un 70% de la nota final de la evaluación y un 10% las pruebas orales.

-El trabajo de casa y clase, y la actitud en la misma supondrán el otro 20%.

Así mismo habrá que tener en cuenta que para la nota final de curso en bachillerato, aunque se hará siempre evaluación continua, cada evaluación tendrá un valor diferente debido a la cantidad y cualidad de la materia impartida. Por este motivo la nota de las dos primeras evaluaciones computará un 25% de la nota final y la tercera evaluación valdrá un 50%.

Además habrá que tener en cuenta que para hacer nota media entre las diferentes evaluaciones habrá que haber obtenido una calificación mínima de 3 puntos en las pruebas escritas.

Pruebas escritas y orales: constarán de una parte gramatical, otra cultural, histórica y literaria, para las pruebas orales se preguntará a diario en clase.

En ellas se valorará también tanto la expresión en castellano como la ortografía y, por este motivo, la nota podrá verse alterada en un máximo de dos puntos:

-En la ESO por cada seis acentos o por cada tres faltas de ortografía se descontará un punto.

-En 1º de Bachillerato, siguiendo los criterios de calificación de la P.A.E.U. se descontará hasta un punto por cada 10 acentos y hasta cuatro puntos por cada falta de ortografía.

-En 2º de Bachillerato, siguiendo los criterios de calificación de la P.A.E.U. se descontará hasta un punto por cada 10 acentos y hasta cuatro puntos por cada falta de ortografía.

Trabajo de casa: los trabajos de casa pueden aumentar la nota de los exámenes escritos en un punto, siempre que estén presentados puntualmente, correctamente presentados (limpieza, orden etc.) y bien realizados.

La lista de libros a leer durante el presente curso es:

1ª Evaluación: Eneida de Virgilio, cantos II y IV.

2ª Evaluación: Aulularia de Plauto

3ª Evaluación: selección de Metamorfosis de Ovidio

Actitud en clase: la actitud y trabajo en clase también pueden aumentar hasta un máximo de un punto que se computará de la siguiente manera.

Actitud negativa 0

Actitud pasiva de 0,1 a 0,4

Actitud normal 0,5

Actitud buena (participación, interés) de 0,6 a 0,8

Actitud muy buena de 0,9 a 1.

La lista de libros a leer durante el presente curso es:

1ª Evaluación: Eneida de Virgilio, cantos II y IV.

2ª Evaluación: Aulularia de Plauto

3ª Evaluación: selección de Metamorfosis de Ovidio

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Para realizar la evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables definidos en el apartado correspondiente.

Los **procedimientos de evaluación** serán los siguientes:

1. Observación sistemática del alumnado en clase, que se cuantificará a través
 - a. Listas de control
 - b. Registro de observaciones
2. Producción de los alumnos, que se cuantificará a través de
 - a. Cuadernos
 - b. Trabajos
 - c. Controles y exámenes
3. Rúbricas, que evaluarán los proyectos y tareas mencionados anteriormente

Portfolio, que recogerá las producciones (cuadernos y trabajos de los alumnos), cuya custodia podrá ser encargada por el profesor al alumno una vez corregido y evaluado el cuaderno o trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para llevar a cabo la consecución de los objetivos de los diferentes cursos se seguirán los siguientes criterios.

1.- Se realizarán una serie de *pruebas escritas a lo largo de las diferentes evaluaciones cuyo número oscilará entre dos o tres, dependiendo del tiempo y de la materia dada.

2.- También se valorará tanto el *trabajo diario individual tanto en casa, como en clase, así como su *actitud en clase (asistencia, atención, interés etc.)

3.-El valor numérico que cada uno de estos apartados tendrá en la nota final es el siguiente:

-Las pruebas objetivas escritas computarán un 70% de la nota final de la evaluación y un 10% las pruebas orales.

-El trabajo de casa y clase, y la actitud en la misma supondrán el otro 20%.

Así mismo habrá que tener en cuenta que para la nota final de curso en bachillerato, aunque se hará siempre evaluación continua, cada evaluación tendrá un valor diferente debido a la cantidad y cualidad de la materia impartida. Por este motivo la nota de las dos primeras evaluaciones computará un 25% de la nota final y la tercera evaluación valdrá un 50%.

Además, habrá que tener en cuenta que para hacer nota media entre las diferentes evaluaciones habrá que haber obtenido una calificación mínima de 3 puntos en las pruebas escritas.

Pruebas escritas y orales: constarán de una parte gramatical, otra cultural, histórica y literaria. Para las pruebas orales se preguntará a diario en clase.

En ellas se valorará también tanto la expresión en castellano como la ortografía y, por este motivo, la nota podrá verse alterada en un máximo de dos puntos:

-En la ESO por cada seis acentos o por cada tres faltas de ortografía se descontará un punto.

-En 1º de Bachillerato, siguiendo los criterios de calificación de la P.A.E.U. se descontará hasta un punto por cada 10 acentos y hasta cuatro puntos por cada falta de ortografía.

-En 2º de Bachillerato, siguiendo los criterios de calificación de la P.A.E.U. se descontará hasta un punto por cada 10 acentos y hasta cuatro puntos por cada falta de ortografía.

Trabajo de casa: los trabajos de casa pueden aumentar la nota de los exámenes escritos en un punto, siempre que estén presentados puntualmente, correctamente presentados (limpieza, orden etc.) y bien realizados.

La lista de libros a leer durante el presente curso es:

1ª Evaluación: Homero canto VI de la Ilíada.

2ª Evaluación: Sófocles: Edipo Rey

3ª Evaluación: Homero cantos IX y XII de la Odisea

Actitud en clase: la actitud y trabajo en clase también pueden aumentar hasta un máximo de un punto que se computará de la siguiente manera.

Actitud negativa 0

Actitud pasiva de 0,1 a 0,4

Actitud normal 0,5

Actitud buena (participación, interés) de 0,6 a 0,8

Actitud muy buena de 0,9 a 1.

En el caso de que algún alumno haya sido sorprendido copiando o con chuletas durante los exámenes, su calificación en dicho examen será de un cero y para recuperar dicho examen será necesario repetir la prueba en la evaluación siguiente. En este caso extraordinario, no se aplicarán los criterios establecidos de forma general.