

## DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

### 2º ESO

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Comprensión global.** Se pretende comprobar la capacidad del alumno de captar lo esencial en mensajes orales breves, emitidos en las condiciones más idóneas de comunicación, es decir, en situaciones de comunicación directa y con apoyo contextual.
- **Comprensión de mensajes específicos.** Se pretende comprobar la capacidad de comprender no solo la idea global, sino también detalles concretos previamente señalados, de textos orales y escritos que sean sencillos y que les resulten familiares al alumno, aunque otras partes del mensaje no se capten con precisión.
- **Producción de mensajes.** Se evalúa la capacidad del alumno para expresarse oralmente en situaciones cotidianas. Se valora especialmente la comprensibilidad del mensaje, disculpando los posibles errores de pronunciación que no afecten a la comprensión.
- **Pronunciación.** Se pretende comprobar si los alumnos han asimilado el sistema fonológico del alemán, tanto sus fonemas, como el ritmo y la entonación, y si son capaces de usarlo tanto en la comprensión como en la producción de mensajes sencillos, contextualizados y ya conocidos.
- **Asimilación de nuevo vocabulario.** Con este criterio se pretende evaluar la capacidad de comprender y utilizar adecuadamente el vocabulario y las expresiones léxicas que son objeto de aprendizaje. La asimilación del léxico se comprobará siempre en situaciones contextualizadas y cercanas a la experiencia propia de los alumnos.
- **Participación en la clase.** Mediante la observación del comportamiento de los alumnos, se evalúa si participan de forma constructiva en las situaciones de comunicación propias de la clase, respetando las normas que permiten el intercambio comunicativo.

- **Trabajo cooperativo.** Se evalúa también mediante la observación del comportamiento de los alumnos, si participan de forma constructiva en las actividades del grupo, colaborando con su trabajo al desarrollo armónico del aprendizaje en el aula.
- **Trabajo individual.** Se evalúa, mediante la observación del comportamiento de los alumnos, cómo realizan su trabajo individual en cuanto a corrección en el contenido y esmero en la presentación, así como si finalizan sus tareas en el tiempo previsto.
- **Interés por aprender.** Se pretende constatar si el alumno manifiesta interés por progresar en su aprendizaje y curiosidad por conocer cosas nuevas, si presta atención en clase, si hace preguntas o si consulta dudas.
- **Respeto por los demás.** Se evalúa si los alumnos manifiestan respeto por sus compañeros y profesores, escuchando sin interrumpir, respetando el turno de palabra y apreciando las ideas y opiniones de los demás.
- **Interés por conocer otras culturas.** Se evalúa si los alumnos manifiestan interés por conocer aspectos culturales de los pueblos germanoparlantes, si prestan atención cuando se habla de estos temas y si hacen preguntas para ampliar sus conocimientos.
- **Utilización de las normas de cortesía.** Se pretende constatar, mediante la observación directa si los alumnos utilizan en la comunicación en alemán las formas de cortesía que van aprendiendo y las incorporan a la rutina normal de la clase.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los porcentajes correspondientes a la calificación de la asignatura de **alemán** son los siguientes:

#### **1. Pruebas objetivas: 60 % de la nota**

Se realizarán cada trimestre varias pruebas objetivas en las cuales se podrán incluir pruebas de distinta índole (comprensión y producción escrita, comprensión oral). En estas pruebas objetivas se realizarán ejercicios de gramática, de comprensión, lectora, audiciones y producción de textos. Mediante estas pruebas se medirá la capacidad del alumno en el uso correcto de la lengua alemana y se comprobará la capacidad de integrar los elementos específicos estudiados que se utilizan en la comunicación escrita y oral. Estas pruebas específicas facilitarán la evaluación de objetivos y contenidos.

En las redacciones se tendrá en cuenta, sobre todo: -

- La corrección morfológica y sintáctica y la riqueza semántica.
- El orden y coherencia en la exposición de ideas.

- La creatividad
- La presentación de los trabajos.

## **2. Expresión oral: 20%**

En cuanto a las pruebas orales utilizaremos audiciones referidas a los temas estudiados y las pruebas serán principalmente ejercicios de discriminación auditiva, ejercicios de verdadero o falso, de respuestas múltiples, preguntas y respuestas directamente referidas a los textos del método u otros documentos originales o preparados que podamos aportar, test y dictados que se podrán incluir en los exámenes, pudiéndose hacer alguna prueba aparte si se estima necesario para la consecución de objetivos. También se evaluará la participación activa en el aula, la pronunciación, entonación y musicalidad propias del idioma.

En cuanto a la expresión oral se valorará a lo largo del trimestre mediante la observación directa en el aula, salvo en algún caso concreto, en que la marcha del curso así lo permita se podrán hacer pruebas individuales de expresión oral, teniéndose en cuenta:

- La corrección en la expresión oral: expresión fluida y clara.
- La riqueza semántica: conocimiento del vocabulario específico estudiado en clase.
- La ordenación y coherencia de ideas.
- La adecuación de las respuestas a las preguntas.

## **3. Trabajo diario. 20%**

- **El cuaderno:** Se valorará que las tareas estén hechas y que esté completo. El orden, la limpieza y la presentación del cuaderno, así como las habilidades y técnicas de trabajo. Cada trimestre se irá recogiendo o revisando los cuadernos para su valoración.
- **Interacción:** Se valorará la interacción del alumnado con los compañeros y con la asignatura, es decir, una actitud positiva y respetuosa con el entorno.
- **Mediación:** En este apartado se valorará la empatía del alumnado con los compañeros y se fomentará el trabajo en equipo y que se ayuden unos a otros.
- La **nota final** se obtendrá a partir de la nota media ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones con un **20%, 30% y 50%** respectivamente.
- La **3ª evaluación** tiene una valoración mayor al englobar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, aquellos alumnos que solamente hayan aprobado la 3ª evaluación obtendrán una calificación final positiva, ya que no se les aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesor aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si ésta estuviera suspensa.

- Si un alumno perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas de contenidos realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas escritas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, tanto escrito como oral, así como su esfuerzo y actitud en el aula.
- No se repetirá ningún examen de evaluación a los alumnos que falten a ellos, salvo que la falta esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendría una calificación de 0.
- Si el alumno es sorprendido copiando durante un examen con cualquier método, se le retirará automáticamente el examen y su calificación será de 0.
- El redondeo de la nota final queda a la decisión del profesor que tendrá en cuenta la trayectoria del alumno a lo largo de todo el curso.
- Aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio deberán realizar una prueba escrita en la última semana del curso que constará de diferentes partes: Comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita.
- Los alumnos que tengan la signatura del curso anterior pendiente, ésta se considerará aprobada una vez que aprueben la que están cursando. Si no hubieran escogido alemán, se le realizarán al menos dos pruebas objetivas durante el curso, para aprobar la asignatura. La fecha de dichas pruebas será publicada en la web del centro.

## 2º BACHILLERATO

---

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **Comprensión global.** Se pretende comprobar la capacidad del alumno de captar lo esencial en mensajes orales breves, emitidos en las condiciones más idóneas de comunicación, es decir, en situaciones de comunicación directa y con apoyo contextual.
- **Comprensión de mensajes específicos.** Se pretende comprobar la capacidad de comprender no solo la idea global, sino también detalles concretos previamente señalados, de textos orales y escritos que sean sencillos y que les resulten familiares al alumno, aunque otras partes del mensaje no se capten con precisión.
- **Producción de mensajes.** Se evalúa la capacidad del alumno para expresarse oralmente en situaciones cotidianas. Se valora especialmente la comprensibilidad del mensaje, disculpando los posibles errores de pronunciación que no afecten a la comprensión.

- **Pronunciación.** Se pretende comprobar si los alumnos han asimilado el sistema fonológico del alemán, tanto sus fonemas, como el ritmo y la entonación, y si son capaces de usarlo tanto en la comprensión como en la producción de mensajes sencillos, contextualizados y ya conocidos.
- **Asimilación de nuevo vocabulario.** Con este criterio se pretende evaluar la capacidad de comprender y utilizar adecuadamente el vocabulario y las expresiones léxicas que son objeto de aprendizaje. La asimilación del léxico se comprobará siempre en situaciones contextualizadas y cercanas a la experiencia propia de los alumnos.
- **Participación en la clase.** Mediante la observación del comportamiento de los alumnos, se evalúa si participan de forma constructiva en las situaciones de comunicación propias de la clase, respetando las normas que permiten el intercambio comunicativo.
- **Trabajo cooperativo.** Se evalúa también mediante la observación del comportamiento de los alumnos, si participan de forma constructiva en las actividades del grupo, colaborando con su trabajo al desarrollo armónico del aprendizaje en el aula.
- **Trabajo individual.** Se evalúa, mediante la observación del comportamiento de los alumnos, cómo realizan su trabajo individual en cuanto a corrección en el contenido y esmero en la presentación, así como si finalizan sus tareas en el tiempo previsto.
- **Interés por aprender.** Se pretende constatar si el alumno manifiesta interés por progresar en su aprendizaje y curiosidad por conocer cosas nuevas, si presta atención en clase, si hace preguntas o si consulta dudas.
- **Respeto por los demás.** Se evalúa si los alumnos manifiestan respeto por sus compañeros y profesores, escuchando sin interrumpir, respetando el turno de palabra y apreciando las ideas y opiniones de los demás.
- **Interés por conocer otras culturas.** Se evalúa si los alumnos manifiestan interés por conocer aspectos culturales de los pueblos germanoparlantes, si prestan atención cuando se habla de estos temas y si hacen preguntas para ampliar sus conocimientos.
- **Utilización de las normas de cortesía.** Se pretende constatar, mediante la observación directa si los alumnos utilizan en la comunicación en alemán las formas de cortesía que van aprendiendo y las incorporan a la rutina normal de la clase.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los porcentajes correspondientes a la calificación de la asignatura de **alemán** son los siguientes:

#### **1. Pruebas objetivas: 60 % de la nota**

Se realizarán cada trimestre varias pruebas objetivas en las cuales se podrán incluir pruebas de distinta índole (comprensión y producción escrita, comprensión oral). En estas pruebas objetivas se

realizarán ejercicios de gramática, de comprensión, lectora, audiciones y producción de textos. Mediante estas pruebas se medirá la capacidad del alumno en el uso correcto de la lengua alemana y se comprobará la capacidad de integrar los elementos específicos estudiados que se utilizan en la comunicación escrita y oral. Estas pruebas específicas facilitarán la evaluación de objetivos y contenidos.

En las redacciones se tendrá en cuenta, sobre todo: -

- La corrección morfológica y sintáctica y la riqueza semántica.
- El orden y coherencia en la exposición de ideas.
- La creatividad
- La presentación de los trabajos.

## **2. Expresión oral: 20%**

En cuanto a las pruebas orales utilizaremos audiciones referidas a los temas estudiados y las pruebas serán principalmente ejercicios de discriminación auditiva, ejercicios de verdadero o falso, de respuestas múltiples, preguntas y respuestas directamente referidas a los textos del método u otros documentos originales o preparados que podamos aportar, test y dictados que se podrán incluir en los exámenes, pudiéndose hacer alguna prueba aparte si se estima necesario para la consecución de objetivos. También se evaluará la participación activa en el aula, la pronunciación, entonación y musicalidad propias del idioma.

En cuanto a la expresión oral se valorará a lo largo del trimestre mediante la observación directa en el aula, salvo en algún caso concreto, en que la marcha del curso así lo permita se podrán hacer pruebas individuales de expresión oral, teniendo en cuenta:

- La corrección en la expresión oral: expresión fluida y clara.
- La riqueza semántica: conocimiento del vocabulario específico estudiado en clase.
- La ordenación y coherencia de ideas.
- La adecuación de las respuestas a las preguntas.

## **3. Trabajo diario. 20%**

- **El cuaderno:** Se valorará que las tareas estén hechas y que esté completo. El orden, la limpieza y la presentación del cuaderno, así como las habilidades y técnicas de trabajo. Cada trimestre se irá recogiendo o revisando los cuadernos para su valoración.

- **Interacción:** Se valorará la interacción del alumnado con los compañeros y con la asignatura, es decir, una actitud positiva y respetuosa con el entorno.
- **Mediación:** En este apartado se valorará la empatía del alumnado con los compañeros y se fomentará el trabajo en equipo y que se ayuden unos a otros.
- La **nota final** se obtendrá a partir de la nota media ponderada de las tres evaluaciones, valorando la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones con un **20%, 30% y 50%** respectivamente.
- La **3ª evaluación** tiene una valoración mayor al englobar más contenidos. Al tratarse de una evaluación continua, aquellos alumnos que solamente hayan aprobado la 3ª evaluación obtendrán una calificación final positiva, ya que no se les aplicará la media ponderada si dicha media resultara negativa. En el caso de que la calificación positiva fuera superior a 5, quedará a criterio del profesor aplicar o no la media ponderada. De igual manera, toda evaluación positiva supondrá la recuperación de la anterior, si ésta estuviera suspensa.
- Si un alumno perdiera el derecho a la evaluación continua y obtuviera calificación positiva en las pruebas de contenidos realizadas, esta calificación no sería nunca superior a 5, puesto que en la calificación de la asignatura se tienen en cuenta no sólo las pruebas escritas, sino también el trabajo individual y en grupo del alumno/a, tanto escrito como oral, así como su esfuerzo y actitud en el aula.
- No se repetirá ningún examen de evaluación a los alumnos que falten a ellos, salvo que la falta esté convenientemente justificada. Esta prueba no realizada tendría una calificación de 0.
- Si el alumno es sorprendido copiando durante un examen con cualquier método, se le retirará automáticamente el examen y su calificación será de 0.
- El redondeo de la nota final queda a la decisión del profesor que tendrá en cuenta la trayectoria del alumno a lo largo de todo el curso.
- Aquellos alumnos que no superen la asignatura en junio deberán realizar una prueba escrita en la última semana del curso que constará de diferentes partes: Comprensión oral, comprensión escrita y expresión escrita.
- Los alumnos que tengan la signatura del curso anterior pendiente, ésta se considerará aprobada una vez que aprueben la que están cursando. Si no hubieran escogido alemán, se le realizarán al menos dos pruebas objetivas durante el curso, para aprobar la asignatura. La fecha de dichas pruebas será publicada en la web del centro.