

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CURSOS	1ª EV	2ª EV	3ª EV	CALIFICACIÓN FINAL
2º y 4º ESO	Prueba parcial 40% Ex. de evaluación 50% Interés y Esfuerzo 10%	Prueba parcial 40% Ex. de evaluación 50% Interés y Esfuerzo 10%	Prueba parcial 40% Ex. de evaluación 50% Interés y Esfuerzo 10%	Nota 1ª ev: 20% Nota 2ª ev: 30% Nota 3ª ev: 50%
2º Bach	Prueba parcial 30% Ex. de evaluación 60% Interés y Esfuerzo 10%	Prueba parcial 30% Ex. de evaluación 60% Interés y Esfuerzo 10%	Prueba parcial 30% Ex. de evaluación 60% Interés y Esfuerzo 10%	Nota 1ª ev: 20% Nota 2ª ev: 30% Nota 3ª ev: 50%

Todos los exámenes de evaluación tendrán tres partes: Reading & Writing, Listening & Speaking, and Use of English (Grammar, Vocabulary and Idioms). Para aprobar cualquier examen será necesario obtener la calificación mínima de 3,5 puntos sobre 10 en Use of English. Cada uno de los bloques arriba citados tendrá el mismo valor para la nota final.

El apartado de interés y esfuerzo mencionado en la tabla puede valorar los siguientes aspectos: actitud en clase (escucha activa, comportamiento), deberes, material, realización de tareas en clase, asistencia (faltas y retrasos), uso del inglés en clase y participación, uso inadecuado del móvil.

En las pruebas de las convocatorias extraordinarias la calificación se llevará a cabo de la siguiente manera: 40% Use of English, 20% Reading, 20% Writing, 20% Listening.

En las calificaciones de los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores, además de las pruebas, se valorará la asistencia a clases de pendientes con hasta 1 punto de la nota final.

En 2º de Bachillerato los libros de lectura obligatoria se evaluarán en el 1º y 2º trimestre. En el resto de los cursos se evaluarán en el 2º y 3º trimestre. Dicha evaluación se llevará a cabo en el examen parcial correspondiente, pudiendo el profesor incluir pruebas relacionadas con el libro en cualquiera de los apartados del examen.

Se suspenderá el examen parcial o de evaluación de forma automática con la calificación máxima de hasta 4 puntos al dejar alguna parte del examen en blanco, ya sea Reading, Writing, Listening, Speaking, Use of English, Vocabulary or Readers. En el caso de que esto sucediera en el examen final de evaluación se suspenderá la evaluación con una nota máxima de 4.

Estos criterios también serán de aplicación para los alumnos de Diversificación, cuyos profesores realizarán las tareas de adaptación de los procedimientos de evaluación, adaptándolos a las necesidades de los alumnos.

La asistencia a clase es obligatoria para todos los alumnos. En el caso de que un alumno falte de forma no justificada, se le restará 0,2 puntos por cada falta en el apartado de interés y esfuerzo.

Tras las sesiones de evaluación del tercer trimestre se procederá al cálculo de la calificación final de los alumnos con arreglo al criterio expresado en la tabla adjunta. Todos los alumnos seguirán asistiendo a clase hasta la realización de las pruebas finales y la finalización del periodo lectivo.

Si la calificación es superior a 5, los alumnos realizarán un proyecto significativo y relevante. El proyecto puede mejorar la nota del alumno hasta un 1 punto de la calificación final, en función del producto final y el trabajo realizado en clase. También se puede considerar proyecto basado en el aprendizaje colaborativo el ayudar a uno o varios compañeros con menor competencia lingüística que van a hacer la prueba final. El trabajo se puede desarrollar en grupo. Para alcanzar la mejora de nota es imprescindible la asistencia del alumno a las clases, salvo causas justificadas.

Si la calificación es inferior a 5, los alumnos llevarán a cabo actividades de repaso para preparar la prueba final, dirigidas por el profesor, en las que los alumnos con mayor grado de competencia pueden ayudar a los alumnos que necesiten refuerzo. Esto permitirá asentar sus conocimientos a los primeros y recibir una atención personalizada a los segundos.

Esperamos de los alumnos un comportamiento correcto y colaborativo, tanto en clase como durante el desarrollo de las pruebas de evaluación. Si un alumno mostrase una actitud deshonesto en cualquiera de las pruebas se le calificará con la nota más baja que corresponda.

De acuerdo con la regulación del centro, el móvil solo podrá usarse con permiso expreso del profesor. El uso inadecuado del móvil conllevará las sanciones previstas en el RRI y se le restará 0,2 puntos del apartado de interés y esfuerzo por cada incidencia.

Las plataformas digitales son un elemento más del trabajo a realizar por los alumnos. Si un alumno no dispone de medios digitales debe comunicarlo con la suficiente antelación al

profesor para solucionarlo. El alumno debe llevar a cabo el registro y trabajo cotidiano en las plataformas, siguiendo las indicaciones de su profesor, que evaluará también este aspecto.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS

	OBJETIVOS	1ª EV	2ª EV	3ª EV	FINAL	CERTIFICACIÓN
2º ESO	ORDENAR	40% PARTICIPACIÓN 60% EXÁMENES	30% PARTICIPACIÓN 60% EXÁMENES 10% READERS	25% PARTICIPACIÓN 65% EXÁMENES 10% READERS	1ª 15% 2ª 30% 3ª 55% +10% PROYECTO	A2 KET
4º ESO	USO CON PROPIEDAD	25% PARTICIPACIÓN 75% EXÁMENES	20% PARTICIPACIÓN 70% EXÁMENES 10% READERS	20% PARTICIPACIÓN 70% EXÁMENES 10% READERS	1ª 15% 2ª 30% 3ª 55% +10% PROYECTO	B1 PET
2º BAC	VARIEDAD Y PROPIEDAD	15% PARTICIPACIÓN 75% EXÁMENES 10% READERS	15% PARTICIPACIÓN 75% EXÁMENES 10% READERS	15% PARTICIPACIÓN 85% EXÁMENES	1ª 15% 2ª 30% 3ª 55% +10% PROYECTO	B2 FIRST

Todos los exámenes tendrán tres partes: Reading & Writing, Listening & Speaking, Use of English (grammar, vocabulary & idioms). El valor de todas las partes será idéntico.

En la ESO, tras la sesión de evaluación de la tercera evaluación, los alumnos con calificación superior a 5 podrán disponer de hasta un 1,5 puntos extra para mejorar su calificación final a través de proyectos. La calificación dependerá del trabajo realizado y del producto final, siendo condición imprescindible la asistencia a clase.

En Bachillerato los alumnos podrán disponer de un 1,5 puntos extra para mejorar su calificación final a través de proyectos, presentaciones orales.

Aquellos alumnos de la ESO y 1º Bachillerato cuya calificación sea inferior a 5 tras la tercera evaluación harán una prueba final antes de concluir el periodo lectivo.

Red flags: no hacer los deberes 1 día apercibimiento, 2 días, un punto menos en la evaluación; 3 días, 2 puntos menos en la evaluación y 4 días, suspende la evaluación.

Se suspenderá la evaluación al dejar ejercicios de redacción en blanco o partes completas en blanco (examen de libro de lectura por ejemplo)... y obtener menos de 3 puntos de 10 en Use of English en 1º, 3,5 en 2º, 4 puntos en 3º, 4,5 en 4º, 5 en 1º y 2º bac.

El apartado de interés y esfuerzo mencionado en la tabla puede valorar los siguientes aspectos: actitud en clase (escucha activa, comportamiento), deberes, material, realización de tareas en clase, asistencia (faltas y retrasos), uso del inglés en clase y participación, cuaderno, uso inadecuado del móvil.

La nota final de la evaluación se calculará aplicando los porcentajes mencionados anteriormente.

La asistencia a clase es obligatoria para todos los alumnos. En el caso de que un alumno falte de forma no justificada, se le restará 0,2 puntos por cada falta en el apartado de participación y en el caso de tener 5 faltas injustificadas obtendrá la calificación de 0 en participación.

Esperamos de los alumnos un comportamiento correcto y colaborativo, tanto en clase como durante el desarrollo de las pruebas de evaluación. Si un alumno mostrase una actitud deshonesto en cualquiera de las pruebas se le calificará con la nota más baja que corresponda.

De acuerdo con la regulación del centro, el móvil solo podrá usarse con permiso expreso del profesor. El uso inadecuado del móvil conllevará las sanciones previstas en el RRI y se le restará 0,2 puntos del apartado de interés y esfuerzo por cada incidencia.

Las plataformas digitales son un elemento más del trabajo a realizar por los alumnos. Si un alumno no dispone de medios digitales debe comunicarlo al profesor para solucionarlo. El alumno debe llevar a cabo el registro y trabajo cotidiano en las plataformas, siguiendo las indicaciones de su profesor, que evaluará también este aspecto.